Принято

Педагогическим советом МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ» протокол № 9 от «31» о5 2018г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Сарсаз-Багряжская
ООШ» Мартемьянов В.И. Морте
Введено в действие приказом
№ 58 от «ЗА» 05 2018 года

Положение

о ведении ученических тетрадей и их проверке Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сарсаз-Багряжская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

• Закон РФ № 273-ФЗ от 26.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

• Методическое письмо Министерства просвещения РСФСР от 1 сентября 1980 года № 364-М «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и

проверке тетрадей»;

• Устав школы;

• Должностные инструкции;

и другие локальные акты школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила ведения ученических тетрадей, проведения текущего контроля и оценивания уровня учебных достижений обучаемых.

1.3. Настоящее положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

# 2. Задачи проверки тетрадей:

Выполнение учителем норм проверки тетрадей.

Выполнение обучающимися домашних работ.

Соблюдение единого орфографического режима.

Правильность ведения тетрадей для контрольных работ и их сохранность в течение года.

Правильность подписи тетрадей.

Соответствие объема классных и домашних работ.

## 3. Виды письменных работ обучающихся.

- 3.1. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются обучающие работы, к которым относятся:
  - упражнения по русскому и иностранным языкам, математике, физике, химии;
- -конспекты первоисточников и рефераты по истории, обществознанию, литературе, географии в 5-9-х классах;
- планы и конспекты лекций учителей по разным предметам на уроках и элективных курсах в 9 классах;
  - планы статей и других материалов из учебной литературы;
  - сочинения, анализы текстов и письменные ответы на вопросы;
- -составление аналитических и обобщающих таблиц, схем и т.п. (без копирования готовых таблиц и схем учебников);

-различные виды рабочих записей и зарисовок по ходу и результатам лабораторных (практических) работ по окружающему миру, природоведению, биологии, географии, физике, химии, технологии в

- 2-9 -х классах (без копирования в тетради соответствующих рисунков из учебника);
- проектные и исследовательские работы по всем предметам.
- 3.2. В школе проводятся текущие и итоговые контрольные работы. Текущие контрольные работы имеют целью проверку усвоения изучаемого программного материала; их содержание и частотность определяются учителем с учетом специфики предмета, степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся каждого класса. Для проведения текущих контрольных работ учитель может отводить весь урок или только его часть. Итоговые контрольные работы в начальной школе проводятся:
- после изучения наиболее значимых тем программы;
- в конце учебной четверти, полугодия.

Время проведения итоговых контрольных работ в целях предупреждения перегрузки обучающихся определяется общешкольным графиком, составляемым руководителями школ по согласованию с учителями.

В один рабочий день следует давать в классе только одну письменную итоговую контрольную работу.

При планировании контрольных работ в каждом классе необходимо предусмотреть равномерное их распределение в течение всей четверти, не допуская скопления письменных контрольных работ к концу четверти, полугодия. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день четверти, в первый день после праздника.

3.3. Количество итоговых контрольных работ отражено в календарно-тематическом планировании в рабочей программе учителя.

### 4. Количество и назначение ученических тетрадей.

4.1. Для выполнения всех видов письменных работ, обучающих, проверочных, лабораторных и контрольных работ надлежит иметь следующее количество тетрадей из расчёта на каждого обучающегося:

1 классы:

предмет	1 класс
Русский язык	2 рабочие тетради; тетради на печатной основе, входящие в УМК
	( при наличии )
Математика	2 рабочие тетради;
	тетради на печатной основе, входящие в УМК( при наличии )
Окружающий мир	тетради на печатной основе, входящие в УМК( при наличии )
Литературное чтение	тетради на печатной основе, входящие в УМК( при наличии )
Технология	тетрадь на печатной основе, входящая в УМК( при наличии )
Изобразительное искусство	тетрадь на печатной основе, входящая в УМК( при наличии )
Английский язык	2 рабочие тетради; тетради на печатной основе, входящие в УМК
	(при наличии)

# 2-9 классы:

Предмет	Количество тетрадей		
	2-4 классы	5-9 классы	
Математик	2 рабочие тетради и 1 тетрадь для	2 рабочие тетради и 1 тетрадь для	
a	контрольных работ; тетради на	контрольных работ	
	печатной основе, входящие в УМК	ζ	
	( при наличии )		

Русский язык	2 рабочие тетради,1 тетрадь для контрольных работ, тетради на печатной основе, входящие в УМК	речи и 1 тетрадь для контрольных работ
Литература	Допускается использование рабочих тетрадей на печатной основе, входящих в УМК	
Окружающий мир	Допускается использование рабочих тетрадей на печатной основе, входящих в УМК	
Биология		1 рабочая тетрадь и 1 тетрадь для практических работ
География		1 рабочая тетрадь, контурные карты, тетрадь для практических работ, допускается использование рабочих тетрадей на печатной основе, входящих в УМК
Химия		1 рабочая тетрадь , 1 тетрадь для лабораторных работ, 1 тетрадь для контрольных работ
Физика		1 рабочая тетрадь и 1 тетрадь для лабораторных работ, 1 тетрадь для контрольных работ
Информатика	1 рабочая тетрадь, допускается	1 рабочая тетрадь, 1 тетрадь для практических и контрольных работ,

	татралай на папатной основа	допускается использование рабочих тетрадей
	входящих в УМК	на печатной основе, входящих в УМК
Иностранный	2 рабочие тетради,	
язык	тематический словарь	2 рабочие тетради, тематический словарь
Жао	-	1 рабочая тетрадь
История (обществознание )		1 рабочая тетрадь , допускается использование рабочих тетрадей на печатной основе, входящих в УМК
ИЗО	Допускается	Альбом, 1 рабочая тетрадь
	использование рабочей	
	тетради на печатной основе, входящей в УМК	
Технология (профессиональн	Допускается использование	
Физическая	основе, влодящей в У ТИТС	1 рабочая тетрадь
культура		
Искусство		1 рабочая тетрадь
Музыка		2 рабочая тетрадь

- 4.2.В тетрадях по развитию речи, помимо самих контрольных и творческих работ, подлежит в обязательном порядке делать работу над ошибками. В начальной школе ежедневная работа над ошибками должна представлять собой целостную систему, результативность которой необходимо прослеживать изо дня в день.
- 4.3 Для контрольных работ по русскому языку и математике (2-4 кл.),выделяются специальные тетради, которые в течение всего текущего учебного года хранятся в школе и выдаются ученикам для выполнения в них контрольных работ и работ над ошибками.
- Во 2-4 классах в тетрадях по русскому языку записывается дата, вид работы и строкой ниже ее название.

Например: дата

Диктант. Изложение. Пушок . В тайге.

- 5. Требования к оформлению и ведению тетрадей обучающимися.
- 5.1.Обучающиеся пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12-18 листов. Общие тетради могут использоваться лишь в 7-9-х классах на уроках по учебным дисциплинам, при изучении которых необходимо выполнение больших по объёму работ. Общие тетради по русскому языку и алгебре используются только начиная с 10-го класса.
  - 5.2. Все записи в тетрадях следует оформлять каллиграфическим аккуратным почерком.
- 5.3. Единообразно выполнять надписи на обложке тетради: указывать, для чего предназначена тетрадь (на обложке тетрадей для контрольных работ, работ по развитию речи, лабораторных и практических работ делаются соответствующие записи), номер школы, фамилию и имя обучающегося в родительном падеже.

Образец надписи:

Тетрадь для работ по русскому языку	Английский язык
учени классаМБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ» Заинского района РТ Иванова Ивана	Exercise-book School:593 Form: 2-1 Pupil:Galina Sedova
	1 01111 2 1

- 5.4. Тетради обучающихся 1, 2, 3 класса подписывает учитель.
- 5.5. Упражнения по чистописанию выполняются обучающимися в рабочих тетрадях.

Образцы букв в 1 - 4 классах прописывает учитель, 3 -4 классах они прописываются с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Объём работы: 2 строки в 1 классе во втором полугодии, 2-3 строки во 2 классе, 3 строки в 3-4 классе.

- 5.6. Соблюдать поля с внешней стороны. При выполнении работ обучающимися не разрешается писать на полях (за исключением пометок на полях во время записи лекций в старших классах). Размер полей в тетрадях устанавливается учителем исходя из специфики письменных работ по учебному предмету.
- 5.7. Указывать дату выполнения работы. В первом классе в период обучения грамоте запись даты ведётся учителем в виде числа. Со второго полугодия первого класса записывается число арабской цифрой и полное название месяца.

В тетрадях для 2-4 классов по русскому языку число и месяц записываются словами, в форме именительного падежа (например, десятое сентября), по математике - цифрами.

- В 5-9-х классах по математике (по остальным предметам) допускается запись даты цифрами на полях.
- 5.8. На каждом уроке в тетрадях следует записывать его тему (на отдельной строке), а так же указывать вид выполняемой работы (классная, домашняя, самостоятельная, диктант, изложение, сочинение и т.д.). При выполнении заданий в тетрадях обучающиеся должны указывать номер упражнения, задачи, вопроса.
- 5.9. Соблюдать красную строку. При оформлении красной строки сделать отступ вправо не менее 1 см. Оформление красной строки должно осуществляться с самого начала оформления текстов в первом классе (III четверть).
- 5.10. Между датой и заголовком, наименованием вида работы и заголовком в тетрадях по русскому языку строку не пропускать. В тетрадях по математике во всех этих случаях пропускать только 2 клеточки. Между заключительной строкой текста одной письменной работы и датой или заголовком (наименованием вида) следующей работы в тетрадях по русскому языку пропускать 2 линейки, а в тетрадях по математике 4 клеточки (для отделения одной работы от другой и для выставления отметки за работу). По математике (алгебре, геометрии) начинать писать с самой верхней полной клетки, между датой и заголовком работы 1 клетка; между столбиками выражений, уравнений, неравенств и т.д. отступать 3 клетки вправо, писать на четвертой. При записи математических выражений все символы (знаки, цифры) фиксируются с учетом правил каллиграфии, т.е. с соблюдением графики и соответствия клеток количеству записываемых символов. Особенно соблюдение этого требуется при работе с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение, деление).
- 5.11. Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, физике, химии выполняются на отдельных листах со штампом организации. В тетрадях по русскому языку записывается только вид работы (например, диктант). То же относится и к обозначению кратковременных работ, выполняемых в общих тетрадях. Вариантность выполнения работы фиксируется на следующей рабочей строке по центру. В тетрадях по математике, физике, химии запись контрольной, практической, лабораторной работы ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы учителя. Например: контрольная работа №3 по теме «Длина окружности. Площадь круга»
- 5.12. Выполнять аккуратные подчёркивания, условные обозначения, составление графиков и т.д. карандашом, в случае необходимости с применением линейки.
- 5.13. Учащиеся ведут записи в тетрадях синей или фиолетовой пастой. Черная или зеленая пасты, карандаш могут быть использованы при подчеркивании, составлении графиков и т.д. Учащимся запрещается писать в тетрадях красной пастой. Грамматические формы указываются над словом простым карандашом.
- 5.14. Исправлять ошибки следующим образом: неверное написание зачёркивать косой линией (часть слова, слово, предложение тонкой горизонтальной линией); вместо зачёркнутого надписывать нужное, не заключать неверное написания в скобки.

#### 6. Количество контрольных работ.

- 6.1. Число контрольных, лабораторных, практических, творческих работ по всем предметам устанавливается программными требованиями и рабочими программами по предмету
- 6.2. Количество проверочных работ определяется учителем самостоятельно на принципах целесообразности и с учетом санитарно-гигиенических требований к обучению.
- 6.3. Итоговые контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы и (или) в конце учебной четверти, полугодия;
- 6.4. Время проведения итоговых контрольных работ в целях предупреждения перегрузки учащихся определяется графиком, составленным заместителем директора в соответствии с рабочими программами и по согласованию с учителями. В общешкольный график включаются также и текущие контрольные работы, на выполнение которых отводится целый урок. Не допускается выполнение двух контрольных работ в день одним классом или одним учащимся.
- 6.5. Изменение графика контрольных работ осуществляется только по согласованию с заместителем директора по УВР.

### 7. Порядок проверки письменных работ учителями.

- 7.1. Проверка знаний и умений учащихся является обязательной важной частью педагогического процесса и выполняет в нём различные функции: воспитывающую, обучающую, развивающую, диагностическую. Все контрольные работы обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в классный журнал.
- 7.2 Тетради обучающихся, в которых выполняются классные и домашние работы, проверяются:
- по русскому языку и математике в I IV классах после каждого урока у всех обучающихся; по литературному чтению (2 раза в неделю), по окружающему миру, технологии, изобразительному искусству (1 раз в неделю)
- 7.3 Изложения и сочинения по русскому языку, а также все виды контрольных работ по предметам проверяются у всех обучающихся.
  - 7.4. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:
- контрольные диктанты и контрольные работы по математике, тесты по предметам в II— IV классах проверяются и возвращаются обучающимся к следующему уроку;
- изложения и сочинения в начальных классах проверяются и возвращаются обучающимся не позже чем через 2 дня
- 7.5 В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:
- при проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся II—IV классов учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак и надписывает вверху нужную букву или верный результат математических действий. При пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания; на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком (I—орфографическая ошибка, V—пунктуационная);
- при проверке изложений и сочинений (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (речевые ошибки подчеркиваются, волнистой линией) и грамматические; на полях тетради учитель обозначает фактические ошибки знаком Φ, логические знаком Л, речевые знаком Р, грамматические знаком Г;
- подчеркивание и исправление ошибок производится учителем только красной пастой (красными чернилами).
- 7.6 После проверки письменных работ обучающимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок. Работа над ошибками, как правило, осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись соответствующие письменные работы, но по усмотрению учителя, могут осуществляться и в рабочих тетрадях по предмету.
- 7.7. Самостоятельные обучающие письменные работы также оцениваются. Оценки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя. По иностранным языкам в 2-5

классах оцениваются все работы, в журнал выставляются оценки за наиболее значимые. В 6-9 классах оцениваются все проверяемые работы, в журнал выставляются оценки за наиболее значимые.

По остальным предметам все проверяемые работы по усмотрению учителя оцениваются, и оценки могут быть выставлены в журнал.

При оценке письменных работ учащихся учителя руководствуются соответствующими нормами оценки знаний умений и навыков школьников.

После проверки письменных работ учащимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок.

Работа над ошибками осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись соответствующие письменные работы, и оценивается учителем.

#### 8.1. УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:

контролирует наличие у учащихся тетрадей по учебным предметам, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение орфографического режима;

соблюдает порядок проверки рабочих тетрадей учащихся:

в 1-4 классах ежедневно проверяются все классные и домашние работы учащихся по письменным предметам ( русский язык, татарский язык, математика, английский язык);

своевременно в соответствии с графиком проводит установленное программой и учебным планом количество контрольных работ;

проверяет контрольные диктанты и контрольные работы по всем предметам в 1-4 классах к следующему уроку;

Проставляет в классный журнал все оценки за контрольные работы за то число месяца, когда они проводились;

Проводит работу над ошибками, анализ контрольной работы после проверки контрольных работ, с обязательной фиксацией данного вида работы в классном журнале в графе «Что пройдено на уроке».

Хранит тетради контрольных работ учащихся в течение текущего учебного года в учебном кабинете;

## 8.2 УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ТАТАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Контролирует наличие у учащихся тетрадей по учебным предметам, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение орфографического режима.

Соблюдает порядок проверки рабочих тетрадей учащихся:

#### а) по русскому языку и татарскому языку

5 класс и 6 класс в 1 полугодие - проверяются все домашние и классные работы учащихся,

Во втором полугодии в 6 классе и 7-9 классы - ежедневно проверяются работы у слабых учащихся, наиболее значимые - у всех остальных, но с таким расчетом, чтобы раз в неделю тетради всех учащихся проверялись.

### б) по литературе и татарской литературе

5-8 классы - проверка тетрадей 2 раза в месяц,

9 классы - 1 раз в месяц.

Своевременно по указанию заместителя директора школы по учебной работе заполняет график проведения контрольных работ.

Все виды контрольных работ проверяются у всех учащихся.

## Учитель соблюдает следующие сроки проверки контрольных работ:

Контрольный диктант проверяется к следующему уроку,

Изложение - через 2-3 дня после проведения работы,

Сочинение - через неделю после проведения работы.

Проводит работу над ошибками с оцениванием работы, анализ контрольной работы после проверки контрольных работ, с обязательной фиксацией данного вида работы в классном журнале в графе «Что пройдено на уроке».

Хранит тетради контрольных работ учащихся в течение текущего учебного года в учебном кабинете.

### 8.3. УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

Контролирует наличие у учащихся необходимых тетрадей, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение орфографического режима.

## Соблюдает следующий порядок проверки рабочих тетрадей учащихся:

- а) 5 класс 1 полугодие проверяются все домашние и классные работы учащихся,
- б) 5 класс 2 полугодие ежедневно проверяются работы у слабых учащихся, у всех остальных наиболее значимые работы, но не реже одного раза в неделю;
- в) 6-9 классы ежедневно проверяются работы у слабых учащихся и наиболее значимые у всех остальных, но не реже двух раз в месяц;

Своевременно по указанию заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе заполняет график проведения контрольных работ.

Все виды контрольных работ проверяются у всех учащихся.

Учитель соблюдает следующие сроки проверки контрольных работ:

- а) 5-8 классы: работы проверяются к уроку следующего дня,
- б) 9- классы: работы проверяются либо к уроку следующего дня, либо через 1-2 урока.

Проводит работу над ошибками с оцениванием работы, анализ контрольных работ после проверки контрольных работ, с обязательной фиксацией данного вида работы в классном журнале в графе «Что пройдено на уроке».

Хранит тетради контрольных работ учащихся в течение текущего учебного года в учебном кабинете.

## 8.4. УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ.

Контролирует наличие у учащихся тетрадей, атласов и других пособий, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение орфографического режима.

## Соблюдает следующий порядок проверки рабочих тетрадей учащихся:

тетради всех учащихся всех классов проверяются не реже 1 -2 раз в учебную четверть.

Выставляет в классные журналы оценки за творческие работы учащихся, рефераты, доклады и т.п.

Хранит творческие работы учащихся в учебном кабинете в течение текущего учебного года.

### Учитель соблюдает следующие сроки проверки контрольных работ(тестов):

а) 5-9 классы: работы проверяются к уроку следующего дня.

Проводит работу над ошибками, анализ контрольной работы после проверки контрольных работ, с обязательной фиксацией данного вида работы в классном журнале в графе «Что пройдено на уроке».

Хранит тетради контрольных работ учащихся в течение текущего учебного года в учебном кабинете.

#### 8.5. УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ

Контролирует наличие у учащихся тетрадей, атласов и других пособий, соблюдение установленного в школе порядка, их оформления, ведения, соблюдение орфографического режима.

## Соблюдает следующий порядок проверки рабочих тетрадей учащихся:

тетради всех учащихся всех классов проверяются не реже 1 -2 раз в учебную четверть.

Выставляет в классные журналы оценки за практические, творческие работы учащихся, рефераты, доклады и т.п.

Хранит творческие и контрольные (практические) работы учащихся в учебном кабинете в течение текущего учебного года.

## Учитель соблюдает следующие сроки проверки контрольных работ (тестов):

5-9 классы: работы проверяются к уроку следующего дня.

Проводит работу над ошибками, анализ контрольной работы после проверки контрольных работ, с обязательной фиксацией данного вида работы в классном журнале в графе «Что пройдено

#### 8.6. УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ

Контролирует наличие у учащихся необходимых тетрадей и других пособий соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение орфографического режима.

## Соблюдает следующий порядок проверки рабочих тетрадей учащихся:

тетради всех учащихся всех классов проверяются не реже 1-2 раз в учебную четверть.

Выставляет в классные журналы оценки за практические, творческие работы учащихся, рефераты, доклады и т.п.

Хранит творческие и контрольные (практические) работы учащихся в учебном кабинете в течение текущего учебного года.

## Учитель соблюдает следующие сроки проверки контрольных работ(тестов):

а) 5-9 классы: работы проверяются к уроку следующего дня.

Проводит работу над ошибками, анализ контрольной работы после проверки контрольных работ, с обязательной фиксацией данного вида работы в классном журнале в графе «Что пройдено на уроке».

### 8.7. УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ

Контролирует наличие у учащихся необходимых тетрадей, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение орфографического режима.

Своевременно заполняет график проведения контрольных и лабораторных работ. Количество работ должно соответствовать методическим указаниям и утвержденному учебному плану школы.

### Соблюдает следующий порядок проверки рабочих тетрадей учащихся:

тетради всех учащихся всех классов проверяются не реже 1-2 раз в учебную четверть.

Проверяет все виды контрольных работ у всех учащихся. Выставляет в классные журналы оценки за контрольные работы учащихся к следующему уроку. При количестве уроков в год 70 и более - через 1-2 урока. Оценка выставляется за то число, когда была проведена работа.

Проводит работу над ошибками с оцениванием работы, анализ контрольной работы после проверки контрольных работ, с обязательной фиксацией данного вида работы в классном журнале в графе «Что пройдено на уроке».

Хранит контрольные работы учащихся в учебном кабинете в течение текущего учебного года.

### 8.8. УЧИТЕЛЬ ХИМИИ

Контролирует наличие у учащихся необходимых тетрадей, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение орфографического режима.

Своевременно составляет график проведения контрольных, лабораторных и практических работ. Количество работ должно соответствовать методическим указаниям и утвержденному учебному плану школы;

### Соблюдает следующий порядок проверки рабочих тетрадей учащихся:

рабочие тетради всех учащихся всех классов проверяются не реже 1-2 раз в учебную четверть. Проверяет все виды контрольных работ у всех учащихся. Выставляет в классные журналы оценки за контрольные работы учащихся к следующему уроку. При количестве уроков в год 70 и более - через 1 -2 урока. Оценка выставляется за то число, когда была проведена работа.

Проводит работу над ошибками с оцениванием работы, анализ контрольной работы после проверки контрольных работ, с обязательной фиксацией данного вида работы в классном журнале в графе «Что пройдено на уроке».

Хранит контрольные работы учащихся в учебном кабинете в течение текущего учебного года.

#### 8.9. УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

Контролирует наличие у учащихся необходимых тетрадей, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение орфографического режима.

## Соблюдает следующий порядок проверки рабочих тетрадей учащихся:

а) 5- классы - после каждого урока в течение I полугодия и не реже одного раза в неделю во втором полугодии;

- 6- классы после каждого урока у слабых учащихся. У всех учащихся тетради должны быть проверены один раз в неделю;
- б) 7-9 классы после каждого урока у слабых учащихся, у сильных наиболее значимые работы. У всех учащихся этих классов тетради должны быть проверены раз в неделю.

Своевременно по указанию заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе заполняет график проведения контрольных работ.

Все виды контрольных работ проверяются у всех учащихся.

## Учитель соблюдает следующие сроки проверки контрольных работ:

все письменные контрольные работы учащихся всех классов проверяются к следующему уроку, а при наличии уроков в год 70 и более - через 1-2 урока. Выставляет оценки за наиболее значимые работы в классный журнал за то число месяца, когда проводилась работа.

Проводит работу над ошибками, анализ контрольной работы после проверки контрольных работ, с обязательной фиксацией данного вида работы в классном журнале в графе «Что пройдено на уроке».

Хранит тетради контрольных работ учащихся в течение текущего учебного года в учебном кабинете.

## 8.10. УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Контролирует наличие у учащихся тетрадей по учебным предметам, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение орфографического режима.

## Соблюдает следующий порядок проверки рабочих тетрадей учащихся:

тетради всех учащихся всех классов проверяются не реже 1 -2 раз в учебную четверть.

## Учитель соблюдает следующие сроки проверки контрольных работ(тестов):

работы проверяются к уроку следующего дня.

Проводит работу над ошибками, анализ контрольной работы после проверки контрольных работ, с обязательной фиксацией данного вида работы в классном журнале в графе «Что пройдено на уроке». Хранит тетради контрольных работ учащихся в течение текущего учебного года в учебном кабинете.

### 8.11. УЧИТЕЛЬ ТЕХНИЧЕСКОГО ИЛИ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ТРУДА

Контролирует наличие и правильности ведения учащимися тетрадей по предмету.

Осуществляет выборочную проверку тетрадей, однако каждая тетрадь должна проверяться не реже 1-2-х раз за учебную четверть.

### 8.12. УЧИТЕЛЬ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И ЧЕРЧЕНИЯ.

Контролирует наличие у обучающихся альбомов для рисования и черчения, тетрадей на печатной основе.

Проверяет каждую работу у учащихся всех классов. Работа выдается ученику либо на следующем уроке, либо через урок после ее выполнения.

Выставляет оценки в классный журнал за контрольные и наиболее значимые работы за то число, когда проводилась работа.

### 8.13. УЧИТЕЛЬ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Контролирует наличие и правильность ведения учащимися тетрадей по предмету. Осуществляет выборочную проверку тетрадей, однако каждая тетрадь должна проверяться не реже 1-2-х раз за учебную четверть.

**Учитель соблюдает следующие сроки проверки контрольных работ(тестов):** а) 5-11 классы: работы проверяются к уроку следующего дня. Проводит работу над ошибками после проверки контрольных работ с оцениванием.

### 9. Исправление ошибок учителем и обучающимся.

В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

при проверке изложений и сочинений в 5-9 классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические и

пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (речевые ошибки подчеркиваются волнистой линией) и грамматические; на полях тетради учитель обозначает фактические ошибки знаком  $\Phi$ , логические - знаком  $\Pi$ , речевые - знаком  $\Phi$ , грамматические - знаком  $\Pi$ :

при проверке тетрадей и контрольных работ учащихся 5-9 классов по русскому языку и математике учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенную ошибку, которую исправляет сам ученик;

подчеркивание и исправление ошибок производится учителем только красной пастой (красными чернилами, красным карандашом);

проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктантах дробью указывается количество орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок. В изложениях и сочинениях указывается, кроме этого, количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок;

после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется оценка работы.

### 10. Контроль за ведением тетрадей и качеством их проверки администрацией школы:

- 10.1. Контроль за ведением тетрадей и качеством их проверки администрацией школы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля по следующей схеме:
  - Учитель;
  - Класс;
  - Соответствие количества тетрадей количественному составу класса;
  - Выполнение единого орфографического режима;
  - Регулярность проверки;
  - Соответствие отметок существующим нормам;
  - Качество проверки тетрадей (пропуск ошибок, аккуратность исправления, слово учителя в тетради и т.д.);
  - Система работы над ошибками (работа над каллиграфией, классификация ошибок, индивидуальная работа учащихся над собственными ошибками);
  - Внешний вид тетрадей (оформление, аккуратность ведение, единообразие надписи тетрадей);
  - Объём классных и домашних работ, соответствие возрастным нормам;
  - Разнообразие форм классных и домашних работ;
  - Дифференцированный подход.